

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพและระดับความหลากหลาย

รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ว31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์วี จันทิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สารเคมีที่เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การทำงานของเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.1 ม.4/14 สืบค้นข้อมูลและอภิปรายผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ความหลากหลายทางชีวภาพแบ่งออกเป็นความหลากหลายทางพันธุกรรม ความหลากหลายของชนิดพันธุ์ และความหลากหลายของระบบนิเวศ ซึ่งล้วนมีความสำคัญต่อความสมดุลของธรรมชาติ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและระดับของความหลากหลายทางชีวภาพได้ (K)
2. ยกตัวอย่างความหลากหลายทางชีวภาพในระดับต่าง ๆ ได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของความหลากหลายทางชีวภาพในธรรมชาติ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของความหลากหลายทางชีวภาพ
- ความหลากหลายทางพันธุกรรม ชนิดพันธุ์ และระบบนิเวศ
- ตัวอย่างความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทย

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูภาพสิ่งมีชีวิตหลากหลายชนิดในระบบนิเวศต่าง ๆ ของไทย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายและระดับของความหลากหลายทางชีวภาพ
- นักเรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นตัวอย่างความหลากหลายทางชีวภาพในแต่ละระดับ

- แต่ละกลุ่มนำเสนอตัวอย่างที่สืบค้นได้

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพต่อระบบนิเวศ

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ภาพความหลากหลายทางชีวภาพในไทย
- ใบความรู้ที่ 17
- ใบงานกลุ่มที่ 17

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่มที่ 17	ยกตัวอย่างถูกต้องครบถ้วน
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์วี จันธิมา)