

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบย่อยอาหาร

เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช เจริญทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว 1.2 ม.2/1 บรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของระบบย่อยอาหารในมนุษย์

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ระบบย่อยอาหารของมนุษย์ประกอบด้วยอวัยวะหลายส่วนที่ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เพื่อย่อยสลายอาหารให้เป็นสารอาหารขนาดเล็กที่ร่างกายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อและตำแหน่งของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้ (K)
2. อธิบายหน้าที่ของอวัยวะแต่ละส่วนในระบบย่อยอาหารได้ (P)
3. สนใจใฝ่รู้ในการศึกษาโครงสร้างร่างกายของตนเอง (A)

5. สาระการเรียนรู้

- อวัยวะในระบบย่อยอาหาร (ปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่)
- อวัยวะที่ช่วยในการย่อยอาหาร (ตับ ตับอ่อน)
- หน้าที่ของอวัยวะแต่ละส่วนในการย่อยอาหาร

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนสังเกตแผนภาพระบบย่อยอาหารและร่วมกันทายชื่ออวัยวะ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารทีละส่วน
- นักเรียนศึกษาใบความรู้และวาดแผนผังระบบย่อยอาหารพร้อมระบุหน้าที่
- นักเรียนอภิปรายกลุ่มย่อยเชื่อมโยงโครงสร้างกับหน้าที่ของแต่ละอวัยวะ

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเส้นทางการเดินทางของอาหารในระบบย่อยอาหาร

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- แบบจำลอง/แผนภาพระบบย่อยอาหาร
- ใบความรู้ที่ 1
- ใบงานที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 1	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)