

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง สารเสพติดและการป้องกันตนเอง

เรื่อง ผลของสารเสพติดต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช ทรัพย์ทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.3 ม.2/6 อธิบายผลของสารเสพติดต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สารเสพติดส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย โดยเฉพาะระบบประสาท ระบบหมุนเวียนเลือด และระบบหายใจ ทำให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพในระยะยาว

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของสารเสพติดที่พบได้บ่อยได้ (K)
2. อธิบายผลของสารเสพติดต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้ (P)
3. ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ชนิดของสารเสพติดที่พบในสังคมไทย
- ผลกระทบของสารเสพติดต่อระบบประสาท ระบบหมุนเวียนเลือด และระบบหายใจ
- ผลกระทบของสารเสพติดต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูสถิติผลกระทบของสารเสพติดต่อเยาวชนไทย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายชนิดของสารเสพติดและผลกระทบต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย
- นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาผลกระทบของสารเสพติดแต่ละชนิดจากใบความรู้
- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาผลกระทบของสารเสพติด

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปอันตรายของสารเสพติดต่อร่างกายและสังคม

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 19
- สถิติผลกระทบสารเสพติด
- ใบงานกลุ่มที่ 19

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่มที่ 19	สรุปเนื้อหาถูกต้องครบถ้วน
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)