

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง งานบ้าน

เรื่อง งานซัก-รีดผ้าและการดูแลรักษาเครื่องแต่งกาย

รายวิชา งานอาชีพพื้นฐาน 3 (ง22103) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูสุชาดา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเลือกแนวทางไปประกอบอาชีพตามความสนใจ

2. ตัวชี้วัด

- ง1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน
- ง1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การซัก-รีดผ้าและดูแลรักษาเครื่องแต่งกายอย่างถูกวิธี ช่วยยืดอายุการใช้งานของเครื่องแต่งกาย ประหยัดค่าใช้จ่าย และแสดงถึงบุคลิกภาพที่ดี

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการซัก-รีดผ้าและดูแลรักษาเครื่องแต่งกายแต่ละประเภทได้ (K)
2. สาธิตขั้นตอนการซักผ้าและพับ/จัดเก็บเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีได้ (P)
3. เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาเครื่องแต่งกายเพื่อประหยัดทรัพยากร (A)

5. สาระการเรียนรู้

- สัญลักษณ์การดูแลรักษาเสื้อผ้า (Care Label)
- ขั้นตอนการซักผ้าด้วยมือและเครื่องซักผ้า
- หลักการรีดผ้าและการพับจัดเก็บเสื้อผ้า
- การประหยัดน้ำ ไฟฟ้า และผงซักฟอกในการซัก-รีดผ้า

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูนำสัญลักษณ์การดูแลรักษาเสื้อผ้ามาให้นักเรียนทายความหมาย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายสัญลักษณ์การดูแลรักษาเสื้อผ้าและขั้นตอนการซัก-รีดผ้าที่ถูกวิธี

- สาธิตการพับเสื้อผ้าแต่ละประเภทอย่างเป็นระเบียบ
- นักเรียนฝึกปฏิบัติพับเสื้อผ้าและอ่านสัญลักษณ์การดูแลรักษาจากป้ายเสื้อผ้าที่นำมา
- ร่วมกันอภิปรายแนวทางประหยัดน้ำและไฟฟ้าในการซัก-รีดผ้า

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปวิธีการดูแลรักษาเครื่องแต่งกายอย่างถูกวิธีและประหยัด
- นักเรียนทำใบงานที่ 9

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ตัวอย่างป้ายสัญลักษณ์ Care Label
- เสื้อผ้าสำหรับฝึกพับ
- ใบงานที่ 9

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการปฏิบัติพับเสื้อผ้า	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 9	ใบงานที่ 9	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูสุชาดา)