

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทไทย

เรื่อง วันสำคัญทางศาสนาและศาสนพิธีของศาสนาอื่น

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรณกาญจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

2. ตัวชี้วัด

- ส1.2 ม.2/5 อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง รวมทั้งเข้าใจศาสนพิธีของศาสนาอื่น

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธีของศาสนาอื่นช่วยส่งเสริมความเข้าใจและความเคารพในความหลากหลายทางศาสนา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายประวัติและความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาได้ (K)
2. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา (P)
3. เคารพและเข้าใจศาสนพิธีของศาสนาอื่น (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ประวัติและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา
- แนวปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา
- ศาสนพิธีเบื้องต้นของศาสนาอื่นในประเทศไทย

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูถามนักเรียนถึงวันสำคัญทางศาสนาที่รู้จักและประสบการณ์ที่เคยเข้าร่วม

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูบรรยายประวัติและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- นักเรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธีของศาสนาอื่นในประเทศไทย
- นักเรียนอภิปรายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของศาสนพิธี

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของการเคารพความหลากหลายทางศาสนา

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 15
- ปฏิทินวันสำคัญทางศาสนา
- ใบงานที่ 15

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 15	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
ประเมินการอภิปราย	แบบประเมินการอภิปราย	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)