

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เซต (Set)

เรื่อง เซตว่าง เซตจำกัด และเซตอนันต์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (ค31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและเซต ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ หลักการให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ และนำไปใช้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ค1.1 ม.4/1 หาผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการของเซต ทั้งยูเนียน อินเตอร์เซกชัน คอมพลีเมนต์ และผลต่างของเซต

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เซตสามารถจำแนกตามจำนวนสมาชิกได้เป็นเซตว่าง เซตจำกัด และเซตอนันต์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการศึกษาเซตในระดับที่สูงขึ้น

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จำแนกเซตว่าง เซตจำกัด และเซตอนันต์ได้ (K)
2. ยกตัวอย่างเซตแต่ละประเภทได้ถูกต้อง (P)
3. มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของเซตว่าง สัญลักษณ์ $\emptyset$
- ความหมายของเซตจำกัดและเซตอนันต์
- ตัวอย่างการจำแนกเซตในสถานการณ์ต่าง ๆ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิดว่า เซตของจำนวนคู่ที่น้อยกว่า 0 และมากกว่า 0 พร้อมกันมีสมาชิกหรือไม่

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายและยกตัวอย่างเซตว่าง เซตจำกัด เซตอนันต์
- นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันจำแนกเซตที่ครูกำหนดให้
- ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการจำแนกหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- ครูเฉลยและสรุปหลักการจำแนกประเภทของเซตร่วมกับนักเรียน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บัตรคำเซตตัวอย่าง
- ใบงานที่ 2
- สื่อนำเสนอ PowerPoint

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 2	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียง)