

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เซต (Set)

เรื่อง แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (ค31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและเซต ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ หลักการให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ และนำไปใช้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ค1.1 ม.4/3 ใช้แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์แสดงเซตและความสัมพันธ์ระหว่างเซต และนำไปใช้แก้ปัญหา

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์เป็นเครื่องมือแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเซตในรูปแบบภาพ ช่วยให้เข้าใจการดำเนินการของเซตได้ง่ายขึ้น

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการเขียนแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ได้ (K)
2. เขียนแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์แสดงเซตที่กำหนดให้ได้ (P)
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ส่วนประกอบของแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ (เอกภพสัมพัทธ์ วงกลมแทนเซต)
- การเขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของเซตตั้งแต่ 2-3 เซต

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูแสดงแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ตัวอย่างจากสถานการณ์จริง เช่น การสำรวจความชอบของนักเรียน

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายส่วนประกอบและวิธีเขียนแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์
- ครูสาธิตการเขียนแผนภาพแสดงเซต 2 เซตและ 3 เซต
- นักเรียนฝึกเขียนแผนภาพจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

ขั้นสรุป

- นักเรียนนำเสนอแผนภาพของตนเองและร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- กระดาษกราฟ
- อุปกรณ์เขียนวงกลม
- ใบงานที่ 5

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานแผนภาพ	ใบงานที่ 5	เขียนแผนภาพถูกต้องตามเงื่อนไข
ประเมินความคิดสร้างสรรค์	แบบประเมินผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน)