

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การอาชีพ

เรื่อง การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

รายวิชา งานอาชีพพื้นฐาน 3 (ง22103) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูสุชาดา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเลือกแนวทางไปประกอบอาชีพตามความสนใจ

2. ตัวชี้วัด

- ง2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพผ่านการศึกษา สังเกต และฝึกปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ และมองเห็นแนวทางอาชีพของตนเองในอนาคต

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพได้ (K)
2. ระบุวิธีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้ (K/P)
3. ตระหนักถึงประโยชน์ของการมีประสบการณ์อาชีพตั้งแต่วัยเรียน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของประสบการณ์อาชีพ
- วิธีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ เช่น การฝึกงาน การทำกิจกรรมชมรม การเรียนรู้จากผู้ประกอบอาชีพ
- ตัวอย่างอาชีพในท้องถิ่นและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนเล่าประสบการณ์การช่วยงานผู้ปกครองหรือทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในชีวิตประจำวัน

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมาย ความสำคัญ และวิธีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
- เชิญวิทยากรท้องถิ่น/ใช้สื่อวิดีโอสัมภาษณ์ผู้ประกอบอาชีพในชุมชนมาให้ความรู้

- แบ่งกลุ่มนักเรียนอภิปรายและสรุปประสบการณ์ที่ได้รับ พร้อมเชื่อมโยงกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- แต่ละกลุ่มนำเสนอสรุปความรู้ที่ได้

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปแนวทางการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพของตนเอง
- นักเรียนทำใบงานที่ 18

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- สื่อวิดีโอ/ใบความรู้สัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น
- ใบงานที่ 18

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 18	ใบงานที่ 18	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูสุชาดา)