

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบย่อยอาหาร

เรื่อง การดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช เจริญทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.2 ม.2/2 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การดูแลรักษาระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ ด้วยการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมการกินที่ถูกสุขลักษณะ ช่วยป้องกันโรคที่เกี่ยวกับระบบย่อยอาหาร

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหารได้ (K)
2. เสนอแนวทางการดูแลรักษาระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติได้ (P)
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพระบบย่อยอาหาร (A)

5. สาระการเรียนรู้

- โรคที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร เช่น ภาวะอาหารอึดเสบ ท้องผูก
- พฤติกรรมการกินที่ส่งผลต่อระบบย่อยอาหาร
- แนวทางการดูแลรักษาระบบย่อยอาหารให้เป็นปกติ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับอาการปวดท้องที่เคยพบ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายสาเหตุและอาการของโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร
- นักเรียนแบ่งกลุ่มระดมความคิดจัดทำแนวทางการดูแลระบบย่อยอาหาร

- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการดูแลรักษาที่จัดทำขึ้น

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปพฤติกรรมมารักที่ที่เหมาะสมเพื่อสุขภาพระบบย่อยอาหาร

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 3
- ภาพโรคระบบย่อยอาหาร
- กระดาษฟลิปชาร์ต

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินผลงานกลุ่ม	แบบประเมินผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช หาริณทอง)