

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ศาสนากับสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน

เรื่อง บทบาทของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรรณภาณุจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

- ส1.1 ม.2/4 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระพุทธศาสนามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและช่วยจัดระเบียบสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายบทบาทของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาชุมชนได้ (K)
2. วิเคราะห์บทบาทของพระพุทธศาสนาในการจัดระเบียบสังคมได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของวัดและพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- บทบาทของวัดและพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน
- หลักธรรมที่ใช้จัดระเบียบสังคม
- ตัวอย่างชุมชนที่ใช้หลักพระพุทธศาสนาในการพัฒนา

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูเล่าตัวอย่างชุมชนที่ใช้วัดเป็นศูนย์กลางการพัฒนาให้นักเรียนฟัง

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายบทบาทของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาชุมชนและจัดระเบียบสังคม
- นักเรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้าตัวอย่างชุมชนต้นแบบจากใบความรู้และสื่อออนไลน์
- แต่ละกลุ่มนำเสนอตัวอย่างที่ค้นคว้าได้พร้อมข้อคิด

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 3
- สื่อวีดิทัศน์ตัวอย่างชุมชน
- ใบงานที่ 3

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 3	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)