

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและมารยาทในการอ่าน เรื่อง มารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูมะเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/9 มีมารยาทในการอ่าน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มารยาทในการอ่านที่ดีและนิสัยรักการอ่านที่ปลูกฝังตั้งแต่วัยเรียน เป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้
บุคคลพัฒนาตนเองผ่านการอ่านได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกมารยาทในการอ่านที่ดีได้ (K)
2. ปฏิบัติตนตามมารยาทในการอ่านได้อย่างเหมาะสม (P)
3. มีนิสัยรักการอ่านและเห็นคุณค่าของการอ่าน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- มารยาทในการอ่านหนังสือส่วนตัวและหนังสือสาธารณะ (การดูแลรักษาหนังสือ ความ
เงียบในห้องสมุด)
- มารยาทในการอ่านออกเสียงเมื่อมีผู้อื่นอยู่ด้วย
- แนวทางการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูสถานการณ์ตัวอย่างที่แสดงมารยาทการอ่านที่ดีและไม่ดีในห้องสมุด แล้ว
ให้วิเคราะห์

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายมารยาทในการอ่านที่ดีทั้งในสถานการณ์ส่วนตัวและสาธารณะ
- แบ่งกลุ่มนักเรียนอภิปรายแนวทางการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในชีวิตประจำวัน
- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางที่ได้

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อตกลงมารยาทการอ่านที่จะปฏิบัติร่วมกันในชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปมารยาทในการอ่านและแนวทางสร้างนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนทำใบงานที่ 14

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ภาพสถานการณ์มารยาทการอ่าน
- ใบงานที่ 14

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตมารยาทในการอ่านระหว่างเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 14	ใบงานที่ 14	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนด กันทะเนตร)