

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและมารยาทในการอ่าน เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูเมเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไป
ใช้แก้ปัญหาในชีวิต

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอ่านงานเขียนที่หลากหลายและวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับ ช่วยให้ผู้อ่านนำข้อคิดและแนวทาง
จากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านได้ (K)
2. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากเรื่องที่อ่านได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของการอ่านที่มีต่อการดำเนินชีวิต (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ประเภทของคุณค่าที่ได้จากการอ่าน (คุณค่าด้านความรู้ คุณค่าด้านจิตใจ คุณค่าด้าน
สังคม)
- วิธีการวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน
- การฝึกวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องสั้นหรือนิทานคติธรรม

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูเล่านิทานคติธรรมสั้น ๆ ให้นักเรียนฟัง แล้วถามว่าได้ข้อคิดอะไรบ้าง

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายประเภทของคุณค่าที่ได้จากการอ่านและวิธีการวิเคราะห์
- นักเรียนอ่านเรื่องสั้นหรือนิทานคติธรรมที่ครูแจกให้
- นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากเรื่องที่อ่านเป็นรายบุคคล

- นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในกลุ่มเกี่ยวกับคุณค่าที่ได้รับ

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปคุณค่าต่าง ๆ ที่ได้รับจากการอ่าน
- นักเรียนทำใบงานที่ 12

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- เรื่องสั้น/นิทานคติธรรม
- ใบงานที่ 12

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงานที่ 12	ใบงานที่ 12	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)
.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนด กันทะเนตร)