

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดและระบบน้ำเหลือง

เรื่อง การดูแลรักษาระบบหมุนเวียนเลือดและระบบน้ำเหลือง

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช ทรัพย์ทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว.1.2 ม.2/6 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือดและระบบน้ำเหลือง โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาให้ทำงานเป็นปกติ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การดูแลรักษาระบบหมุนเวียนเลือดและระบบน้ำเหลืองให้ทำงานเป็นปกติ ด้วยพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ช่วยลดความเสี่ยงของโรคหัวใจและหลอดเลือด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบหมุนเวียนเลือดและระบบน้ำเหลืองได้ (K)
2. เสนอแนวทางการดูแลรักษาระบบหมุนเวียนเลือดและระบบน้ำเหลืองได้ (P)
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพหัวใจและหลอดเลือด (A)

5. สาระการเรียนรู้

- โรคที่เกี่ยวข้อง เช่น ความดันโลหิตสูง หลอดเลือดหัวใจตีบ
- พฤติกรรมเสี่ยงที่ส่งผลต่อระบบหมุนเวียนเลือด
- แนวทางการดูแลรักษาระบบหมุนเวียนเลือดให้แข็งแรง

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูข่าวหรือสถิติเกี่ยวกับโรคหัวใจในสังคมไทย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของโรคระบบหมุนเวียนเลือด
- นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดทำแผนพับให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพหัวใจ

- แต่ละกลุ่มนำเสนอแผนพับที่จัดทำขึ้น

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปพฤติกรรมที่ช่วยลดความเสี่ยงของโรคหัวใจและหลอดเลือด

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 7
- กระดาษสำหรับทำแผนพับ
- ตัวอย่างสถิติโรคหัวใจ

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินผลงานแผนพับ	แบบประเมินผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)