

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและมารยาทในการอ่าน เรื่อง การอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูเมเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอ่านงานเขียนที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ และนำแนวคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง เป็นเป้าหมายสำคัญของการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขที่ปรากฏในเรื่องที่อ่านได้ (K/P)
2. ประยุกต์แนวคิดจากเรื่องที่อ่านไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ของตนเองได้ (P)
3. มีความมุ่งมั่นในการนำความรู้จากการอ่านไปพัฒนาชีวิตของตนเอง (A)

5. สาระการเรียนรู้

- การอ่านบทความหรือเรื่องราวที่น่าสนใจปัญหาและแนวทางแก้ไข
- การเชื่อมโยงแนวคิดจากเรื่องที่อ่านกับสถานการณ์ในชีวิตของตนเอง
- การฝึกเขียนสะท้อนคิดการนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนเล่าปัญหาเล็ก ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน แล้วเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูแจกบทความที่น่าสนใจปัญหาและแนวทางแก้ไขให้นักเรียนอ่าน
- นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขที่ปรากฏในบทความ
- นักเรียนเขียนสะท้อนคิดว่าจะนำแนวคิดจากบทความไปประยุกต์ใช้กับปัญหาของตนเองอย่างไร

- นักเรียนอาสาสมัครนำเสนอสิ่งที่เขียนสะท้อนคิดให้เพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปประโยชน์ของการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
- นักเรียนทำใบงานที่ 13

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บทความที่นำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไข
- ใบงานที่ 13

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินงานเขียนสะท้อนคิด	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 13	ใบงานที่ 13	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครุเมเนต กันทะเนตร)