

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต เรื่อง โครงสร้างของเมล็ดพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่

รายวิชา ชีววิทยา 5 (ว33241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์รวี จันทิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ทว 5.3 เข้าใจกระบวนการสืบพันธุ์ของพืชดอก การเจริญเติบโต และการตอบสนอง
ของพืชต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ทว5.3 ม.6/5 อธิบายและเปรียบเทียบโครงสร้างของเมล็ดพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เมล็ดพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่มีโครงสร้างที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะจำนวนใบเลี้ยงและ
ลักษณะการสะสมอาหารสำรอง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายโครงสร้างของเมล็ดพืชได้ (K)
2. เปรียบเทียบโครงสร้างของเมล็ดพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่ได้ (P)
3. มีความละเอียดรอบคอบในการผ่าและสังเกตโครงสร้างเมล็ด (A)

5. สาระการเรียนรู้

- โครงสร้างทั่วไปของเมล็ดพืช (เปลือกเมล็ด คัพภะ เอนโดสเปิร์ม)
- โครงสร้างเมล็ดพืชใบเลี้ยงเดี่ยว เช่น ข้าวโพด
- โครงสร้างเมล็ดพืชใบเลี้ยงคู่ เช่น ถั่ว

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์
สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูแจกเมล็ดข้าวโพดและเมล็ดถั่วให้นักเรียนสังเกตลักษณะภายนอก

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายโครงสร้างทั่วไปของเมล็ดพืชและหน้าที่ของแต่ละส่วน
- นักเรียนผ่าเมล็ดข้าวโพดและเมล็ดถั่วเพื่อสังเกตโครงสร้างภายใน
- นักเรียนวาดภาพโครงสร้างเมล็ดที่ผ่าและระบุส่วนประกอบ

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความแตกต่างของโครงสร้างเมล็ดพืชทั้งสองกลุ่ม

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- เมล็ดข้าวโพดและเมล็ดถั่ว
- แวนช่าย
- ใบงานที่ 16

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินการปฏิบัติการผ่าเมล็ด	แบบประเมินการปฏิบัติการ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
ตรวจสภาพวาดและใบงาน	ใบงานที่ 16	ระบุโครงสร้างถูกต้องครบถ้วน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์วิ จันทิมา)