

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต เรื่อง การสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศเมียของพืชดอก

รายวิชา ชีววิทยา 5 (ว33241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์วิ จันธิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ชว 5.3 เข้าใจกระบวนการสืบพันธุ์ของพืชดอก การเจริญเติบโต และการตอบสนอง
ของพืชต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ชว5.3 ม.6/3 อธิบายกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศเมียของพืชดอก

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศเมียของพืชดอกเกิดขึ้นในออวุล ผ่านกระบวนการไมโอซิสและไมโท
ซิส จนได้ดักเอนบริโอที่มีเซลล์ไซ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศเมียของพืชดอกได้ (K)
2. ลำดับขั้นตอนการสร้างดักเอนบริโอได้ถูกต้อง (P)
3. มีความละเอียดรอบคอบในการศึกษากระบวนการที่ซับซ้อน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- โครงสร้างของออวุล
- กระบวนการสร้างเมกะสปอร์และดักเอนบริโอ
- โครงสร้างของดักเอนบริโอที่สมบูรณ์ (เซลล์ไซ เซลล์โพลาร์นิวคลีไอ)

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์
สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนโครงสร้างของดอกที่เกี่ยวข้องกับส่วนเพศเมียที่เคยเรียนมา

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายโครงสร้างของออวุลและกระบวนการสร้างดักเอนบริโอ
- นักเรียนศึกษาใบความรู้และเรียงลำดับขั้นตอนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศเมีย
- นักเรียนวาดแผนภาพสรุปโครงสร้างดักเอนบริโอที่สมบูรณ์

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันเปรียบเทียบการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้และเพศเมียของพืชดอก

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- แผนภาพโครงสร้างอวัยวะและถุงเอ็มบริโอ
- ใบความรู้ที่ 14
- ใบงานที่ 14

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจแผนภาพและใบงาน	ใบงานที่ 14	เรียงลำดับขั้นตอนถูกต้อง
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์รวี จันธิมา)