

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การอ่านออกเสียง

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูมะเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บทร้อยกรองมีลักษณะเฉพาะทั้งจังหวะ สัมผัส และท่วงทำนอง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
อย่างถูกต้องช่วยถ่ายทอดความไพเราะและอารมณ์ของบทประพันธ์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะและหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ ได้ (K)
2. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้องตามจังหวะและทำนองเสนาะ (P)
3. เห็นคุณค่าความไพเราะของบทร้อยกรองไทย (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ลักษณะคำประพันธ์ประเภทกลอน กาพย์ และโคลงเบื้องต้น
- หลักการอ่านทำนองเสนาะ (การแบ่งจังหวะ การเอื้อนเสียง)
- การฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนด

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูเปิดคลิปการอ่านทำนองเสนาะให้นักเรียนฟัง แล้วถามความรู้สึกที่ได้รับ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายลักษณะคำประพันธ์และหลักการอ่านทำนองเสนาะเบื้องต้น
- ครูสาธิตการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองตัวอย่างพร้อมแบ่งจังหวะให้ดู
- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยกรองตามครูที่ละวรรค
- นักเรียนฝึกอ่านด้วยตนเองเป็นรายบุคคล ครูให้คำแนะนำแก้ไข

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
- นักเรียนทำใบงานที่ 2

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- คลิปเสียงการอ่านทำนองเสนาะ
- บทร้อยกรองสำหรับฝึกอ่าน
- ใบงานที่ 2

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง	แบบประเมินการอ่านออกเสียง	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 2	ใบงานที่ 2	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนด กันทะเนตร)