

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตีความคำและสำนวนภาษา

เรื่อง ฝึกปฏิบัติการตีความจากบทอ่านที่หลากหลาย

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูมะเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ
จากการอ่าน
- ท1.1 ม.1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การฝึกปฏิบัติตีความคำเปรียบเทียบ คำหลายความหมาย และคำยากจากบทอ่านที่หลากหลาย
ประเภท ช่วยเสริมสร้างความชำนาญและความมั่นใจในการอ่านตีความ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตีความคำและสำนวนภาษาจากบทอ่านที่หลากหลายประเภทได้ (P)
2. อธิบายเหตุผลในการตีความความหมายของคำที่พบได้ (P)
3. ใฝ่เรียนรู้และสนใจศึกษาความหมายของคำในภาษาไทยเพิ่มเติม (A)

5. สาระการเรียนรู้

- การประยุกต์ทักษะการตีความคำเปรียบเทียบ คำหลายความหมาย และคำยาก
- การฝึกปฏิบัติกับบทอ่านหลากหลายประเภท (วรรณกรรม บทความ เอกสารวิชาการ)
- การนำเสนอผลการตีความและให้เหตุผลประกอบ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนเทคนิคการตีความคำที่เรียนมาในสองชั่วโมงที่ผ่านมา

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- แบ่งกลุ่มนักเรียนและแจกบทอ่านที่หลากหลายประเภทให้แต่ละกลุ่ม
- แต่ละกลุ่มร่วมกันตีความคำเปรียบเทียบ คำหลายความหมาย และคำยากที่พบในบทอ่าน
ของตน

- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการตีความพร้อมให้เหตุผลประกอบหน้าชั้นเรียน
- ครูและเพื่อนร่วมชั้นให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม พร้อมทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 3

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปทักษะการตีความคำและสำนวนภาษาที่ได้ฝึกฝน
- ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 3

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บทอ่านหลากหลายประเภท
- แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 3

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินผลการตีความและการนำเสนอ	แบบประเมินชิ้นงาน/การนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ทดสอบท้ายหน่วยที่ 3	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนด กันทะเนตร)