

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดและระบบน้ำเหลือง เรื่อง โครงสร้างและการทำงานของหัวใจ

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช เจริญทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.2 ม.2/3 สร้างแบบจำลองระบบหมุนเวียนเลือด และบรรยายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดจากแบบจำลอง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หัวใจเป็นอวัยวะสำคัญที่ทำหน้าที่สูบฉีดเลือดไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยมีโครงสร้างที่ซับซ้อนและทำงานประสานกันอย่างเป็นระบบ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกโครงสร้างของหัวใจและหลอดเลือดได้ (K)
2. สร้างแบบจำลองระบบหมุนเวียนเลือดและอธิบายการทำงานได้ (P)
3. มีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- โครงสร้างของหัวใจ (ห้องหัวใจ ลิ้นหัวใจ)
- ชนิดของหลอดเลือด (หลอดเลือดแดง หลอดเลือดดำ หลอดเลือดฝอย)
- ทิศทางการไหลเวียนของเลือดในร่างกาย

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนฟังเสียงหัวใจตนเองเต้นด้วยหูฟังอย่างง่าย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายโครงสร้างของหัวใจและชนิดของหลอดเลือด
- นักเรียนแบ่งกลุ่มสร้างแบบจำลองระบบหมุนเวียนเลือดจากวัสดุที่กำหนด

- แต่ละกลุ่มนำเสนอแบบจำลองพร้อมอธิบายการทำงาน

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเส้นทางการไหลเวียนของเลือดในร่างกาย

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- วัสดุสร้างแบบจำลอง
- ใบความรู้ที่ 4
- หูฟังอย่างง่าย

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินแบบจำลอง	แบบประเมินผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)