

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

เรื่อง การบริหารจัดการและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

- ส1.1 ม.2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการด้วยอานาปานสติช่วยฝึกสมาธิและพัฒนาจิตใจให้สงบและมีปัญญา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนการบริหารจิตด้วยอานาปานสติได้ (K)
2. ฝึกปฏิบัติการสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการด้วยอานาปานสติได้ (P)
3. มีความตั้งใจและสงบในการฝึกปฏิบัติ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและประโยชน์ของการบริหารจัดการ
- ขั้นตอนการสวดมนต์และแผ่เมตตา
- วิธีการเจริญอานาปานสติเบื้องต้น

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนสวดมนต์บทสั้น ๆ ก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายและประโยชน์ของการบริหารจัดการด้วยอานาปานสติ
- ครูสาธิตขั้นตอนการฝึกอานาปานสติทีละขั้นตอน
- นักเรียนฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการตามที่ครูสาธิต

ขั้นสรุป

- นักเรียนสะท้อนความรู้สึกล้างการฝึกปฏิบัติและครูสรุปประโยชน์ของการบริหารจัดการ

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บทสวดมนต์
- เสียงประกอบการทำสมาธิ
- ใบบันทึกการฝึกปฏิบัติ

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกตการปฏิบัติ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
ตรวจใบบันทึก	ใบบันทึกการฝึกปฏิบัติ	บันทึกครบถ้วนตามกำหนด

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)