

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง การอ่านคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานเครื่องมือ

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูเมเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/7 ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานเครื่องมือหรืออุปกรณ์เพื่อการศึกษา ค้นคว้าที่ซับซ้อน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอ่านคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานเครื่องมือหรืออุปกรณ์อย่างเข้าใจและปฏิบัติตามได้ถูกต้อง เป็นทักษะการอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้าที่จำเป็นในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะและโครงสร้างของคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานได้ (K)
2. อ่านและตีความขั้นตอนจากคู่มือที่กำหนดได้ถูกต้อง (P)
3. มีความละเอียดรอบคอบในการอ่านคู่มือก่อนปฏิบัติงาน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ลักษณะและโครงสร้างของคู่มือ (ขั้นตอน สัญลักษณ์ คำเตือน)
- หลักการอ่านคู่มือให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ
- การฝึกอ่านคู่มือแนะนำการใช้งานอุปกรณ์อย่างง่าย

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูนำคู่มือการใช้งานอุปกรณ์อย่างง่าย (เช่น เครื่องคิดเลข) มาให้นักเรียนดู

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายลักษณะและโครงสร้างทั่วไปของคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน
- ครูสาธิตการอ่านคู่มือที่ละขั้นตอนพร้อมปฏิบัติตาม
- นักเรียนฝึกปฏิบัติอ่านคู่มือที่ครูแจกให้และทำตามขั้นตอนที่ระบุ
- ครูสังเกตและให้คำแนะนำระหว่างการฝึกปฏิบัติ

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปหลักการอ่านคู่มือแนะนำการใช้งาน
- นักเรียนทำใบงานที่ 10

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- คู่มือการใช้งานอุปกรณ์อย่างง่าย
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติ
- ใบงานที่ 10

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการปฏิบัติตามคู่มือ	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 10	ใบงานที่ 10	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนต กันทะเนตร)