

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเจริญเติบโตและระบบสืบพันธุ์

เรื่อง การเจริญเติบโตของมนุษย์

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช เจริญทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.3 ม.2/1 อธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มนุษย์มีการเจริญเติบโตและเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่วัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ โดยมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกันไปในแต่ละช่วงวัย

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัยได้ (K)
2. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของร่างกายในแต่ละช่วงวัยได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของการเจริญเติบโตตามวัยของตนเอง (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ช่วงวัยของการเจริญเติบโต (วัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่)
- ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายในแต่ละช่วงวัย
- ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูภาพเปรียบเทียบร่างกายมนุษย์ในช่วงวัยต่าง ๆ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย
- นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาและสรุปลักษณะเด่นของแต่ละช่วงวัย
- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาร่วมตัวอย่างประกอบ

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ภาพเปรียบเทียบช่วงวัย
- ใบความรู้ที่ 15
- ใบงานกลุ่มที่ 15

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่มที่ 15	สรุปเนื้อหาถูกต้องครบถ้วน
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)