

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เซต (Set)
เรื่อง ทบทวนและสรุปหน่วยการเรียนรู้เรื่องเซต

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (ค31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและเซต ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ หลักการให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ และนำไปใช้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ค1.1 ม.4/1 หาผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการของเซต ทั้งยูเนียน อินเตอร์เซกชัน คอมพลีเมนต์ และผลต่างของเซต
- ค1.1 ม.4/2 ตรวจสอบความสัมพันธ์ของเซตต่าง ๆ เช่น การเป็นสับเซต เซตที่เท่ากัน และหาเพาเวอร์เซตของเซตจำกัด
- ค1.1 ม.4/3 ใช้แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์แสดงเซตและความสัมพันธ์ระหว่างเซต และนำไปใช้แก้ปัญหา
- ค1.1 ม.4/4 หาจำนวนสมาชิกของเซตจำกัดโดยใช้สูตรและแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทบทวนเนื้อหาเรื่องเซตทั้งหมดช่วยให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้และเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดผล

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สรุปสาระสำคัญของเรื่องเซตได้ครบถ้วน (K)
2. แก้โจทย์ปัญหาสรุปรวมเรื่องเซตได้ถูกต้อง (P)
3. มีความมั่นใจในการนำความรู้เรื่องเซตไปประยุกต์ใช้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- สรุปความหมายของเซต การดำเนินการของเซต และแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์
- แบบทดสอบรวบยอดหน่วยที่ 1

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนเล่นเกมตอบคำถามทบทวนเนื้อหาเรื่องเซตเป็นกลุ่ม

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสำคัญของหน่วยที่ 1 ด้วยแผนผังความคิด
- นักเรียนทำแบบทดสอบรวบยอดหน่วยที่ 1 เป็นรายบุคคล

ขั้นสรุป

- ครูเฉลยแบบทดสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- แผนผังความคิดสรุปเนื้อหา
- แบบทดสอบรวบยอดหน่วยที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ทดสอบรวบยอด	แบบทดสอบหน่วยที่ 1	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูศุติมาภรณ์ วงศ์เวียง)