

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ศาสนากับสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน เรื่อง บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติไทย

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรณภาญจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

- ส1.1 ม.2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อการพัฒนาวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติไทย

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระพุทธศาสนามีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติไทย ให้มีความโดดเด่นและสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายบทบาทของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมไทยได้ (K)
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อเอกลักษณ์และมรดกของชาติไทยได้ (P)
3. ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมที่เกิดจากพระพุทธศาสนา (A)

5. สาระการเรียนรู้

- อิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อศิลปวัฒนธรรมไทย
- เอกลักษณ์ของชาติไทยที่มีรากฐานจากพระพุทธศาสนา
- มรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญ เช่น สถาปัตยกรรม ประเพณี

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูนำภาพวัดและโบราณสถานสำคัญของไทยมาให้นักเรียนสังเกตและวิเคราะห์ร่วมกัน

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูบรรยายบทบาทของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติไทย
- นักเรียนศึกษาตัวอย่างมรดกทางวัฒนธรรมที่เกิดจากพระพุทธศาสนาจากใบความรู้
- นักเรียนอภิปรายกลุ่มย่อยถึงความสำคัญของมรดกเหล่านั้นในปัจจุบัน

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทบาทของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมและมรดกของชาติไทย

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ภาพวัดและโบราณสถาน
- ใบความรู้ที่ 2
- ใบงานที่ 2

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 2	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
ประเมินการอภิปรายกลุ่ม	แบบประเมินการอภิปราย	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)