

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเจริญเติบโตและระบบสืบพันธุ์ เรื่อง ฮอร์โมนเพศและการเปลี่ยนแปลงสู่วัยหนุ่มสาว

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช เจริญทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.3 ม.2/2 อธิบายผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว
- ว1.3 ม.2/3 ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว โดยการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงมีบทบาทสำคัญในการควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว การเข้าใจการเปลี่ยนแปลงนี้ช่วยให้ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายผลของฮอร์โมนเพศที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของร่างกายได้ (K)
2. บอกแนวทางการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจในช่วงวัยหนุ่มสาวได้ (P)
3. ยอมรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของตนเองอย่างเหมาะสม (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ฮอร์โมนเพศชาย (เทสโทสเตอโรน) และฮอร์โมนเพศหญิง (เอสโตรเจน)
- การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว
- การดูแลรักษาร่างกายและจิตใจในช่วงวัยหนุ่มสาว

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนสะท้อนความคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่ตนเองสังเกตเห็น

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายบทบาทของฮอร์โมนเพศต่อการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย

- นักเรียนศึกษาใบความรู้และอภิปรายกลุ่มย่อยเรื่องการดูแลตนเองในวัยหนุ่มสาว
- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการดูแลร่างกายและจิตใจในช่วงวัยนี้

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการยอมรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของตนเอง

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 16
- วิดีทัศน์เกี่ยวกับวัยรุ่น
- ใบงานที่ 16

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 16	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)