

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต เรื่อง ฮอร์โมนพืช: ออกซิน จิบเบอเรลลิน และไซโทไคนิน

รายวิชา ชีววิทยา 5 (ว33241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์วิ จันธิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ชว 5.3 เข้าใจกระบวนการสืบพันธุ์ของพืชดอก การเจริญเติบโต และการตอบสนอง
ของพืชต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ชว5.3 ม.6/7 บอกชนิดของฮอร์โมนพืชและอธิบายหน้าที่ของฮอร์โมนแต่ละชนิด

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ฮอร์โมนพืชเป็นสารควบคุมการเจริญเติบโตที่พืชสร้างขึ้นเอง โดยออกซิน จิบเบอเรลลิน และไซโทไคนิน มีบทบาทส่งเสริมการเจริญเติบโตในด้านต่าง ๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของฮอร์โมนพืชกลุ่มส่งเสริมการเจริญเติบโตได้ (K)
2. อธิบายหน้าที่ของออกซิน จิบเบอเรลลิน และไซโทไคนินได้ (P)
3. สนใจใฝ่รู้ในการศึกษาการควบคุมการเจริญเติบโตของพืช (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของฮอร์โมนพืช
- หน้าที่ของออกซินในการยืดตัวของเซลล์และการโค้งงอเข้าหาแสง
- หน้าที่ของจิบเบอเรลลินและไซโทไคนินในการเจริญเติบโตของพืช

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนสังเกตภาพต้นพืชที่โค้งงอเข้าหาแสงและตั้งคำถามถึงสาเหตุ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายของฮอร์โมนพืชและหน้าที่ของออกซิน
- ครูอธิบายหน้าที่ของจิบเบอเรลลินและไซโทไคนินพร้อมตัวอย่างการนำไปใช้ประโยชน์
- นักเรียนแบ่งกลุ่มสรุปตารางหน้าที่ของฮอร์โมนพืชทั้งสามชนิด

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทบาทของฮอร์โมนพืชกลุ่มส่งเสริมการเจริญเติบโต

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ภาพต้นพืชที่ตอบสนองต่อแสง
- ใบความรู้ที่ 18
- ใบงานกลุ่มที่ 18

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจตารางสรุป	ใบงานกลุ่มที่ 18	สรุปหน้าที่ถูกต้องครบถ้วน
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์รวี จันธิมา)