

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจับใจความและวิเคราะห์เนื้อหา

#### เรื่อง การระบุเหตุและผลจากเรื่องที่อ่าน

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูเมเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

#### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา  
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### 2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/3 ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

#### 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การระบุความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลในเรื่องที่อ่าน ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจโครงสร้างของเนื้อหาและ  
สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

#### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลได้ (K)
2. ระบุเหตุและผลจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง (P)
3. ใช้เหตุผลในการวิเคราะห์เรื่องที่อ่านอย่างมีวิจารณญาณ (A)

#### 5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของเหตุและผลในงานเขียน
- คำเชื่อมที่บ่งบอกความสัมพันธ์เชิงเหตุผล เช่น เพราะ ดังนั้น จึง เนื่องจาก
- การฝึกระบุเหตุและผลจากบทอ่าน

#### 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน:** ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ  
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์:** มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น  
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่มีเหตุและผลชัดเจน ให้นักเรียนช่วยกันระบุ

##### ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายของเหตุและผล พร้อมคำเชื่อมที่บ่งบอกความสัมพันธ์
- ครูสาธิตการระบุเหตุและผลจากบทอ่านตัวอย่าง
- นักเรียนฝึกปฏิบัติระบุเหตุและผลจากบทอ่านที่ครูแจกให้เป็นรายบุคคล
- ร่วมกันเฉลยและอภิปรายคำตอบ

##### ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปวิธีการระบุเหตุและผลจากเรื่องที่อ่าน
- นักเรียนทำใบงานที่ 5

## 8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บทอ่านที่มีโครงสร้างเหตุและผลชัดเจน
- ใบงานที่ 5

## 9. การวัดและประเมินผล

| วิธีการวัดและประเมินผล           | เครื่องมือ        | เกณฑ์การประเมิน               |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| ตรวจใบงานที่ 5                   | ใบงานที่ 5        | ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 |
| สังเกตการใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ | แบบสังเกตพฤติกรรม | ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป        |

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K) .....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P) .....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A) .....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(ครูมะเนต กันทะเนตร)