

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เรื่อง การทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

รายวิชา งานอาชีพพื้นฐาน 3 (ง22103) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูสุชาดา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเลือกแนวทางไปประกอบอาชีพตามความสนใจ

2. ตัวชี้วัด

- ง1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีระบบ มีคุณธรรม และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยทำงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (K)
2. ปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ (P)
3. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม (A)

5. สาระการเรียนรู้

- หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- บทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม (หัวหน้า เลขานุการ สมาชิก)
- คุณธรรมในการทำงาน เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี
- มารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนเล่นเกม "ต่อภาพปริศนา" เป็นกลุ่มเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องการทำงานร่วมกัน

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม

- แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 4-5 คน กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน แล้วให้ปฏิบัติภารกิจร่วมกัน คือ วางแผนจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในห้องเรียนอย่างง่าย
- ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
- แต่ละกลุ่มนำเสนอแผนงานและสะท้อนคิดถึงคุณธรรมที่ใช้ในการทำงานกลุ่ม

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่อง การทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- เกมต่อภาพปริศนา
- ใบความรู้เรื่อง การทำงานกลุ่ม
- ใบงานที่ 2

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 2	ใบงานที่ 2	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูสุชาดา)