

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่อง การพิจารณาความสมเหตุสมผลของงานเขียนโน้มน้าวใจ

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูมะเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การพิจารณาความสมเหตุสมผลของงานเขียนโน้มน้าวใจ ช่วยให้ผู้อ่านสามารถตัดสินใจได้อย่าง
มีเหตุผลว่าจะเชื่อหรือยอมรับข้อเสนอแนะหรือไม่

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการพิจารณาความสมเหตุสมผลของงานเขียนโน้มน้าวใจได้ (K)
2. ระบุข้อสังเกตและประเมินความสมเหตุสมผลของงานเขียนโน้มน้าวใจที่กำหนดได้ (P)
3. ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเมื่อพบเจองานเขียนโน้มน้าวใจในชีวิตประจำวัน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- เกณฑ์การพิจารณาความสมเหตุสมผล (หลักฐานสนับสนุน แหล่งที่มา ความเป็นไปได้)
- ข้อสังเกตของงานเขียนที่ขาดความสมเหตุสมผล
- การฝึกประเมินความสมเหตุสมผลจากบทอ่านที่กำหนด

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนกลวิธีการโน้มน้าวใจจากชั่วโมงที่แล้ว

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายเกณฑ์การพิจารณาความสมเหตุสมผลของงานเขียนโน้มน้าวใจ
- ครูสาธิตการประเมินความสมเหตุสมผลจากตัวอย่างงานเขียน
- นักเรียนฝึกปฏิบัติประเมินความสมเหตุสมผลของงานเขียนโน้มน้าวใจที่ครูแจกให้เป็น
รายบุคคล

- ร่วมกันอภิปรายผลการประเมินและเหตุผลประกอบ

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปเกณฑ์การพิจารณาความสมเหตุสมผลของงานเขียน
- นักเรียนทำใบงานที่ 9

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บทอ่านงานเขียนโน้มน้าวใจสำหรับฝึกประเมิน
- ใบงานที่ 9

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงานที่ 9	ใบงานที่ 9	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตการใช้เหตุผลในการประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครุเมเนด กันทะเนตร)