

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจับใจความและวิเคราะห์เนื้อหา

เรื่อง การสรุปความจากเรื่องที่อ่าน

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูมะเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสรุปความเป็นทักษะต่อยอดจากการจับใจความสำคัญ ช่วยให้ผู้อ่านสามารถถ่ายทอดเนื้อหาที่
อ่านให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างกระชับและครบถ้วน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้ (K)
2. เขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้อย่างกระชับและครบถ้วน (P)
3. มีความรับผิดชอบในการสรุปความอย่างตรงไปตรงมา (A)

5. สาระการเรียนรู้

- หลักการสรุปความ (คัดเฉพาะใจความสำคัญ ใช้ภาษาของตนเอง กระชับ)
- ความแตกต่างระหว่างการสรุปความกับการคัดลอกข้อความ
- การฝึกเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนการจับใจความสำคัญจากชั่วโมงที่แล้ว แล้วเชื่อมโยงสู่การสรุปความ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายหลักการสรุปความและความแตกต่างจากการคัดลอกข้อความ
- ครูสาธิตการเขียนสรุปความจากบทอ่านตัวอย่าง
- นักเรียนฝึกปฏิบัติเขียนสรุปความจากบทอ่านที่ครูแจกให้
- นักเรียนแลกเปลี่ยนงานเขียนสรุปความกับเพื่อนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปหลักการเขียนสรุปความที่ดี
- นักเรียนทำใบงานที่ 4

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บทความสำหรับฝึกสรุปความ
- ใบงานที่ 4

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินงานเขียนสรุปความ	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 4	ใบงานที่ 4	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)
.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครุเมเนต กันทะเนตร)