

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

- ส1.1 ม.2/8 อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะอริยสัจ 4 เป็นแก่นคำสอนสำคัญที่ช่วยให้เข้าใจสาเหตุของทุกข์และแนวทางดับทุกข์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ได้ (K)
2. วิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของหลักธรรมที่ศึกษาได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของหลักธรรมในการนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของอริยสัจ 4 (ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค)
- ธรรมคุณและข้อธรรมที่เกี่ยวข้อง
- ตัวอย่างการประยุกต์ใช้อริยสัจ 4 ในชีวิตประจำวัน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกสถานการณ์ปัญหาในชีวิตประจำวันแล้วให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์สาเหตุ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายหลักธรรมอริยสัจ 4 พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- นักเรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาโดยใช้กรอบอริยสัจ 4
- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปหลักธรรมอริยสัจ 4 และแนวทางนำไปใช้

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 7
- สถานการณ์ตัวอย่าง
- ใบงานที่ 7

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 7	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
ประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์	แบบประเมินผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)