

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ระบบประสาท

เรื่อง การดูแลรักษาระบบประสาท

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช เจริญทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว 1.2 ม.2/12 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประสาท โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา ป้องกันการกระทบกระเทือน และการเสื่อมของระบบประสาท

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ระบบประสาทเป็นระบบที่บอบบางและมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายต่อระบบประสาทจึงเป็นสิ่งจำเป็น

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกอันตรายและปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้ระบบประสาทเสื่อมหรือได้รับบาดเจ็บได้ (K)
2. เสนอแนวทางในการดูแลรักษาและป้องกันอันตรายต่อระบบประสาทได้ (P)
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันอันตรายต่อระบบประสาท (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้ระบบประสาทได้รับบาดเจ็บ เช่น อุบัติเหตุ การขาดสารอาหาร
- โรคที่เกี่ยวข้องกับระบบประสาท
- แนวทางการป้องกันและดูแลรักษาระบบประสาท

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกกรณีตัวอย่างอุบัติเหตุที่ส่งผลกระทบต่อสมองและไขสันหลัง

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายปัจจัยเสี่ยงและแนวทางการป้องกันอันตรายต่อระบบประสาท
- นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดทำป้ายรณรงค์การป้องกันอุบัติเหตุที่กระทบต่อระบบประสาท

- แต่ละกลุ่มนำเสนอป้ายนิเทศที่จัดทำขึ้น

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการดูแลและป้องกันอันตรายต่อระบบประสาท

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 13
- กระดาษสำหรับทำป้ายนิเทศ
- ตัวอย่างกรณีศึกษา

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินผลงานป้ายนิเทศ	แบบประเมินผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)