

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต เรื่อง การสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ของพืชดอก

รายวิชา ชีววิทยา 5 (ว33241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์รวี จันธิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ทว 5.3 เข้าใจกระบวนการสืบพันธุ์ของพืชดอก การเจริญเติบโต และการตอบสนอง
ของพืชต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ทว5.3 ม.6/2 อธิบายกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ของพืชดอก

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ของพืชดอกเกิดขึ้นในอับเรณู ผ่านกระบวนการไมโอซิสและไมโท
ซิส จนได้ละอองเรณูที่บรรจุเซลล์สืบพันธุ์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ของพืชดอกได้ (K)
2. ลำดับขั้นตอนการสร้างละอองเรณูได้ถูกต้อง (P)
3. มีความละเอียดรอบคอบในการศึกษากระบวนการที่ซับซ้อน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- โครงสร้างของอับเรณู
- กระบวนการสร้างไมโครสปอร์และละอองเรณู
- โครงสร้างของละอองเรณูที่สมบูรณ์

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์
สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนสังเกตละอองเรณูภายใต้กล้องจุลทรรศน์หรือจากภาพถ่าย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายโครงสร้างของอับเรณูและกระบวนการสร้างละอองเรณู
- นักเรียนศึกษาใบความรู้และเรียงลำดับขั้นตอนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้
- นักเรียนวาดแผนภาพสรุปกระบวนการสร้างละอองเรณู

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของแผนภาพที่วาดขึ้น

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ภาพถ่ายละอองเรณูจากกล้องจุลทรรศน์
- ใบความรู้ที่ 13
- ใบงานที่ 13

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจแผนภาพและใบงาน	ใบงานที่ 13	เรียงลำดับขั้นตอนถูกต้อง
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์รวี จันธิมา)