

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การศึกษาชีววิทยาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

รายวิชา ชีววิทยา 1 (ว31241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์รวี จันธิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ชว 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการศึกษาชีววิทยา กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ
ทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษทางชีววิทยา

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ชว1.1 ม.4/2 สืบค้นข้อมูลและอธิบายกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในการ
การอธิบายเหตุการณ์หรือแก้ปัญหาอย่างง่าย

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นวิธีการที่นักชีววิทยาใช้ในการศึกษาและอธิบายปรากฏการณ์
ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การสังเกตจนถึงการสรุปผล

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ (K)
2. นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้อธิบายเหตุการณ์หรือแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ (P)
3. มีความมุ่งมั่นและเป็นระบบในการคิดแก้ปัญหา (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและขั้นผสม
- ตัวอย่างการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหา

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์
สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกสถานการณ์ปัญหาใกล้ตัวและถามนักเรียนว่าจะแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้อย่างไร

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทีละขั้นตอน
- นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้อธิบายสถานการณ์ปัญหาที่
กำหนด
- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่จัดทำขึ้น

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 2
- สถานการณ์ปัญหาตัวอย่าง
- ใบงานกลุ่มที่ 2

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่มที่ 2	อธิบายถูกต้องตามขั้นตอน
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์วี จันธิมา)