

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กฎหมาย สถาบันทางสังคม และวัฒนธรรม

เรื่อง องค์ประกอบและบทบาทความสำคัญของสถาบันทางสังคม

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรณภาณูจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ
ดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่าง
สันติสุข

2. ตัวชี้วัด

- ส2.1 ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา มีบทบาทสำคัญในการ
หล่อหลอมพฤติกรรมและค่านิยมของสมาชิกในสังคม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายองค์ประกอบของสถาบันทางสังคมที่สำคัญได้ (K)
2. วิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของสถาบันทางสังคมได้ (P)
3. เห็นความสำคัญของสถาบันทางสังคมต่อการพัฒนาบุคคลและสังคม (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและองค์ประกอบของสถาบันทางสังคม
- บทบาทของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา และการเมืองการปกครอง
- ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางสังคมต่าง ๆ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง
พอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนระดมความคิดว่าสถาบันใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อการเติบโตของตนเอง

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายองค์ประกอบและบทบาทของสถาบันทางสังคมที่สำคัญ
- นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาบทบาทของสถาบันทางสังคมแต่ละประเภท
- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาร่วมยกตัวอย่างประกอบ

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางสังคมต่าง ๆ

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 18
- แผนผังสถาบันทางสังคม
- ใบงานกลุ่มที่ 18

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่มที่ 18	นำเสนอถูกต้องครบถ้วน
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)