

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การอ่านออกเสียง

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูมะเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่
อ่าน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ชัดเจน และเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เป็น
ทักษะพื้นฐานสำคัญของการอ่านที่ช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจเนื้อหาได้ถูกต้อง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่ถูกต้องได้ (K)
2. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง (P)
3. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการอ่านออกเสียง (A)

5. สาระการเรียนรู้

- หลักการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง (การออกเสียง ร ล คำควบกล้ำ การเว้นวรรคตอน)
- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ (บทความ นิทาน ข่าว)
- น้ำเสียงและอารมณ์ที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนฟังตัวอย่างการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง แล้วให้
เปรียบเทียบ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายหลักการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องตามอักขรวิธี
- ครูสาธิตการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วตัวอย่าง เน้นการเว้นวรรคตอนและน้ำเสียง
- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วเป็นรายบุคคล ครูให้ข้อเสนอแนะ

- นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านออกเสียงให้เพื่อนฟังและช่วยกันแก้ไขข้อบกพร่อง

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่ถูกต้อง
- นักเรียนทำใบงานที่ 1

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- คลิปเสียง/วิดีโอตัวอย่างการอ่านออกเสียง
- บทร้อยแก้วสำหรับฝึกอ่าน
- ใบงานที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินการอ่านออกเสียง	แบบประเมินการอ่านออกเสียง	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 1	ใบงานที่ 1	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนด กันทะเนตร)