

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต เรื่อง การเกิดผลและการกระจายเมล็ดและผลของพืชดอก

รายวิชา ชีววิทยา 5 (ว33241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์รวี จันธิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ชว 5.3 เข้าใจกระบวนการสืบพันธุ์ของพืชดอก การเจริญเติบโต และการตอบสนอง
ของพืชต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ชว5.3 ม.6/6 อธิบายกระบวนการเกิดผลและการกระจายเมล็ดและผลของพืชดอก

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หลังการปฏิสนธิ รังไข่จะเจริญไปเป็นผล และเมล็ดจะกระจายออกจากต้นแม่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มโอกาสในการเจริญเติบโตของต้นใหม่

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายกระบวนการเกิดผลของพืชดอกได้ (K)
2. จำแนกวิธีการกระจายเมล็ดและผลของพืชดอกได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของความหลากหลายของวิธีการกระจายพันธุ์ของพืช (A)

5. สาระการเรียนรู้

- กระบวนการเปลี่ยนแปลงของรังไข่เป็นผล
- ชนิดของผล (ผลเดี่ยว ผลกลุ่ม ผลรวม)
- วิธีการกระจายเมล็ดและผล (ลม น้ำ สัตว์ การกระเด็น)

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์
สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนสังเกตตัวอย่างผลและเมล็ดพืชที่มีลักษณะการกระจายพันธุ์ต่างกัน

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายกระบวนการเกิดผลและชนิดของผลพืชดอก
- นักเรียนแบ่งกลุ่มจำแนกตัวอย่างเมล็ดและผลตามวิธีการกระจายพันธุ์
- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการจำแนกพร้อมเหตุผล

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของเมล็ดและผลกับวิธีการกระจายพันธุ์

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ตัวอย่างผลและเมล็ดพืชหลากหลายชนิด
- ใบความรู้ที่ 17
- ใบงานกลุ่มที่ 17

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลการจำแนก	ใบงานกลุ่มที่ 17	จำแนกถูกต้องพร้อมเหตุผล
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์วี จันทิมา)