

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเจริญเติบโตและระบบสืบพันธุ์ เรื่อง การตกไข่ การปฏิสนธิ และการพัฒนาของตัวอ่อน

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช เจริญทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.3 ม.2/4 อธิบายการตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไข่โกตจนคลอดเป็นทารก

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การตกไข่ การมีประจำเดือน และการปฏิสนธิ เป็นกระบวนการสำคัญของระบบสืบพันธุ์เพศหญิง ที่นำไปสู่การพัฒนาของไข่โกตจนคลอดเป็นทารก

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายกระบวนการตกไข่และการมีประจำเดือนได้ (K)
2. อธิบายกระบวนการปฏิสนธิและการพัฒนาของไข่โกตจนคลอดเป็นทารกได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของกระบวนการเกิดชีวิตใหม่ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- กระบวนการตกไข่และรอบประจำเดือน
- กระบวนการปฏิสนธิ
- การพัฒนาของไข่โกตในครรภ์มารดาจนคลอดเป็นทารก

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูแผนภาพวงจรการตกไข่และตั้งคำถามนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายกระบวนการตกไข่ การมีประจำเดือน และการปฏิสนธิ
- นักเรียนศึกษาใบความรู้และลำดับขั้นตอนการพัฒนาของไข่โกตจนคลอดเป็นทารก
- นักเรียนนำเสนอลำดับขั้นตอนที่จัดทำและร่วมกันอภิปราย

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกระบวนการเกิดชีวิตใหม่ของมนุษย์

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- แผนภาพวงจรการตกไข่
- ใบความรู้ที่ 17
- ใบงานที่ 17

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 17	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)