

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กฎหมาย สถาบันทางสังคม และวัฒนธรรม เรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

#### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ  
ดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่าง  
สันติสุข

#### 2. ตัวชี้วัด

- ส2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่  
ในฐานะพลเมืองดี

#### 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเข้าใจสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตนเองช่วยให้สามารถปฏิบัติตนเป็น  
พลเมืองดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

#### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ได้ (K)
2. ปฏิบัติตนตามสถานภาพและบทบาทของตนเองได้อย่างเหมาะสม (P)
3. เห็นคุณค่าของการเป็นพลเมืองดีของสังคม (A)

#### 5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของสถานภาพและบทบาททางสังคม
- สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองไทย
- แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

#### 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน:** ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ  
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์:** รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง  
พอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนระบุสถานภาพและบทบาทของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน

##### ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายของสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่
- นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการใช้สิทธิและหน้าที่
- นักเรียนอภิปรายแนวทางการเป็นพลเมืองดีของสังคม

##### ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคุณลักษณะของพลเมืองดีที่พึงประสงค์

## 8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 17
- สถานการณ์ตัวอย่าง
- ใบงานที่ 17

## 9. การวัดและประเมินผล

| วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือ           | เกณฑ์การประเมิน               |
|------------------------|----------------------|-------------------------------|
| ตรวจใบงาน              | ใบงานที่ 17          | ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 |
| ประเมินการอภิปราย      | แบบประเมินการอภิปราย | ผ่านเกณฑ์ระดับดี              |

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K) .....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P) .....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A) .....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)