

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่อง ฝึกวิจารณ์งานเขียนโน้มน้าวใจจากสื่อรอบตัว

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูมะเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การฝึกวิจารณ์งานเขียนโน้มน้าวใจจากสื่อที่พบในชีวิตจริง ช่วยพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมี
วิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิจารณ์งานเขียนโน้มน้าวใจจากสื่อรอบตัวได้อย่างมีเหตุผล (P)
2. นำเสนอผลการวิจารณ์งานเขียนโน้มน้าวใจได้อย่างชัดเจน (P)
3. รู้เท่าทันกลวิธีการโน้มน้าวใจในสื่อต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- การรวบรวมตัวอย่างงานเขียนโน้มน้าวใจจากสื่อรอบตัว
- การวิจารณ์และประเมินความสมเหตุสมผลอย่างเป็นระบบ
- การนำเสนอผลการวิจารณ์

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูมอบหมายให้นักเรียนนำตัวอย่างงานเขียนโน้มน้าวใจที่พบในชีวิตประจำวันมาคนละ
1 ชิ้น (เตรียมล่วงหน้า)

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- นักเรียนนำเสนอตัวอย่างงานเขียนโน้มน้าวใจที่ตนเองนำมา
- แบ่งกลุ่มนักเรียนช่วยกันวิจารณ์และประเมินความสมเหตุสมผลของตัวอย่างในกลุ่ม
- แต่ละกลุ่มคัดเลือกตัวอย่างที่น่าสนใจที่สุดมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมผลการวิจารณ์

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดจากการฝึกวิจารณ์ พร้อมทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 4

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปแนวทางการรู้เท่าทันงานเขียนโน้มน้าวใจในชีวิตประจำวัน
- ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 4

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ตัวอย่างงานเขียนโน้มน้าวใจที่นักเรียนนำมา
- แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 4

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินผลการวิจารณ์และการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ทดสอบท้ายหน่วยที่ 4	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนต กันทะเนตร)