

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทไทย เรื่อง การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบ็องหน้าและมารยาทชาวพุทธ

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธรูป
ศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

2. ตัวชี้วัด

- ส1.2 ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส1.2 ม.2/2 มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบ็องหน้าและการมีมารยาทของศาสนิกชนที่ดีเป็นพื้นฐาน
สำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักทศเบ็องหน้าและมารยาทของศาสนิกชนที่ดีได้ (K)
2. ปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักธรรมได้อย่างเหมาะสม (P)
3. เห็นคุณค่าของการมีมารยาทและปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี (A)

5. สาระการเรียนรู้

- หลักทศเบ็องหน้า (ทศ 6)
- มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี
- การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ในสังคม

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง
พอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติสถานการณ์การปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่ในครอบครัว

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายหลักทศเบ็องหน้าและมารยาทของศาสนิกชนที่ดี
- นักเรียนฝึกปฏิบัติมารยาทที่ต้องผ่านสถานการณ์จำลอง
- นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการเป็นลูกที่ดีและมารยาทของศาสนิกชน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 11
- บัตรสถานการณ์จำลอง
- ใบงานที่ 11

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 11	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
ประเมินการแสดงบทบาทสมมติ	แบบประเมินการแสดง บทบาทสมมติ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)
.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)