

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic) เรื่อง ประพจน์และค่าความจริงของประพจน์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (ค31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและเซต ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ หลักการให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ และนำไปใช้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ค1.1 ม.4/5 ระบุค่าความจริงของประพจน์ และหาค่าความจริงของประพจน์ที่มีตัวเชื่อม

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประพจน์คือประโยคหรือข้อความที่สามารถบอกได้ว่าเป็นจริงหรือเท็จอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น เป็นพื้นฐานสำคัญของตรรกศาสตร์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของประพจน์ได้ (K)
2. ระบุค่าความจริงของประพจน์ที่กำหนดให้ได้ (P)
3. มีความละเอียดรอบคอบในการพิจารณาข้อความ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของประพจน์
- การจำแนกประโยคที่เป็นและไม่เป็นประพจน์
- ค่าความจริง จริง (T) และเท็จ (F)

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกตัวอย่างประโยคหลายประเภทให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาว่าประโยคใดบอกค่าความจริงได้

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายของประพจน์พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- ครูให้นักเรียนฝึกจำแนกประโยคที่เป็นและไม่เป็นประพจน์
- นักเรียนฝึกระบุค่าความจริงของประพจน์จากแบบฝึกหัด

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะของประพจน์และวิธีระบุค่าความจริง

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้เรื่องประพจน์
- บัตรประโยคตัวอย่าง
- ใบงานที่ 11

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 11	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูศุติมาภรณ์ วงศ์เวียง)