

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เซต (Set)

เรื่อง การแก้ปัญหาโดยใช้เซตและแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (ค31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและเซต ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ หลักการให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ และนำไปใช้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ค1.1 ม.4/3 ใช้แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์แสดงเซตและความสัมพันธ์ระหว่างเซต และนำไปใช้แก้ปัญหา
- ค1.1 ม.4/4 หาจำนวนสมาชิกของเซตจำกัดโดยใช้สูตรและแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การนำความรู้เรื่องเซตและแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์มาประยุกต์ใช้ช่วยแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
อย่างเป็นระบบ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเซตได้ (K)
2. แก้ปัญหาโจทย์ที่กำหนดโดยใช้แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ได้ (P)
3. มีความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหอย่างเป็นขั้นตอน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเซต
- การเขียนแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ประกอบการแก้โจทย์ปัญหา

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูนำเสนอสถานการณ์การสำรวจความชอบวิชาเรียนของนักเรียนในโรงเรียนเป็นโจทย์ตัวอย่าง

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูสาธิตขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์และเขียนแผนภาพประกอบการแก้ปัญหา
- นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่ครูกำหนดให้
- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาของตนเอง

ขั้นสรุป

- ครูสรุปแนวทางการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเซตที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบโจทย์ปัญหาเซต
- กระดาษปรีฟ
- ปากกาเมจิก

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่ม	แก้ปัญหาได้ถูกต้องตามเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูศุติมาภรณ์ วงศ์เวียง)