

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ระบบประสาท

เรื่อง การใช้ประโยชน์และการดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช เจริญทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.2 ม.2/13 ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์และแนวทางในการดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ในร่างกายให้ทำงานเป็นปกติ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ระบบต่าง ๆ ในร่างกายทำงานสัมพันธ์กันเพื่อดำรงชีวิต การนำความรู้เรื่องระบบร่างกายไปใช้ประโยชน์และดูแลรักษาอย่างถูกต้องช่วยให้มีสุขภาพที่ดี

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สรุปความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่เรียนมาได้ (K)
2. ยกตัวอย่างการนำความรู้เรื่องระบบร่างกายไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายอย่างองค์รวม (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความสัมพันธ์ของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย และระบบประสาท
- การนำความรู้เรื่องระบบร่างกายไปใช้ประโยชน์
- แนวทางการดูแลสุขภาพร่างกายแบบองค์รวม

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนทบทวนระบบร่างกายที่เรียนมาทั้งหมดผ่านเกมตอบคำถามสั้น ๆ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูนำอภิปรายความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย
- นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดทำแผนผังความคิดสรุปความสัมพันธ์ของระบบร่างกายทั้งหมด

- แต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังความคิดและร่วมกันอภิปราย

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการดูแลสุขภาพร่างกายแบบองค์รวม

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้สรุปหน่วยที่ 4
- กระดาษฟลิปชาร์ต
- แบบทดสอบท้ายหน่วย

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจแผนผังความคิด	ใบงานกลุ่มที่ 14	สรุปความสัมพันธ์ถูกต้องครบถ้วน
ทดสอบท้ายหน่วย	แบบทดสอบท้ายหน่วย	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)