

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรื่อง ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (2) การฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาจาก สถานการณ์จริง

รายวิชา งานอาชีพพื้นฐาน 3 (ง22103) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูสุชาติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

#### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และ  
มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเลือกแนวทางไปประกอบอาชีพ  
ตามความสนใจ

#### 2. ตัวชี้วัด

- ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

#### 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ  
ประยุกต์ใช้กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ประยุกต์ใช้กระบวนการแก้ปัญหาแก้ไขสถานการณ์ปัญหาในการทำงานที่กำหนดให้ได้ (P)
2. เลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (P)
3. มีความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหานั้นสำเร็จ (A)

#### 5. สาระการเรียนรู้

- การประยุกต์ใช้กระบวนการแก้ปัญหากับงานประเภทต่าง ๆ
- การเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับทรัพยากรและเวลาที่มี
- การประเมินผลการแก้ปัญหา

#### 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน:** ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ  
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์:** มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์  
สุจริต

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนขั้นตอนกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คำถามกระตุ้นความคิด

##### ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนและมอบหมายสถานการณ์ปัญหาในการทำงานที่แตกต่างกันแต่ละ  
กลุ่ม (เช่น งานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์)
- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และวางแผนแก้ปัญหาตามขั้นตอนที่เรียนมา

- แต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาตามแผนที่วางไว้ (จำลองสถานการณ์ในห้องเรียน)
- นำเสนอผลการแก้ปัญหาและประเมินผลร่วมกันทั้งชั้นเรียน

### ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปแนวทางการนำกระบวนการแก้ปัญหาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนทำใบงานที่ 6

## 8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บัตรสถานการณ์ปัญหา
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ที่กำหนด
- ใบงานที่ 6

## 9. การวัดและประเมินผล

| วิธีการวัดและประเมินผล      | เครื่องมือ        | เกณฑ์การประเมิน           |
|-----------------------------|-------------------|---------------------------|
| สังเกตการปฏิบัติงานแก้ปัญหา | แบบสังเกตพฤติกรรม | ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป    |
| ประเมินผลงาน/การนำเสนอ      | แบบประเมินผลงาน   | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป |

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K) .....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P) .....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A) .....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(ครูสุชาดา)