

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)

เรื่อง การอ้างเหตุผลและการตรวจสอบความสมเหตุสมผล

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (ค31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและเซต ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ หลักการให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ และนำไปใช้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ค1.1 ม.4/7 ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผลโดยใช้ตารางค่าความจริงและกฎการอ้างเหตุผล

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอ้างเหตุผลเป็นการสรุปผลจากข้อความที่กำหนดให้ ซึ่งความสมเหตุสมผลสามารถตรวจสอบได้ด้วยตารางค่าความจริงหรือกฎการอ้างเหตุผล

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการอ้างเหตุผลและความสมเหตุสมผลได้ (K)
2. ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการอ้างเหตุผลโดยใช้ตารางค่าความจริงได้ (P)
3. มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการวิเคราะห์เหตุผล (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของการอ้างเหตุผลและข้อสรุป
- วิธีตรวจสอบความสมเหตุสมผลด้วยตารางค่าความจริง

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกสถานการณ์การให้เหตุผลในชีวิตประจำวันแล้วให้นักเรียนพิจารณาว่าเหตุผลนั้นสมเหตุสมผลหรือไม่

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายของการอ้างเหตุผลและโครงสร้างของข้อสรุป
- ครูสาธิตการตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้ตารางค่าความจริงทีละขั้นตอน
- นักเรียนฝึกตรวจสอบความสมเหตุสมผลจากแบบฝึกหัดที่กำหนดให้

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนการตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการอ้างเหตุผล

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้เรื่องการอ้างเหตุผล
- ใบงานที่ 17

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 17	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน)