

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การศึกษาชีววิทยาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ประวัติความเป็นมาและสาขาวิชาต่าง ๆ ของชีววิทยา

รายวิชา ชีววิทยา 1 (ว31241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์รวี จันธิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ชว 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการศึกษาชีววิทยา กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ
ทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาด้านชีววิทยา

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ชว1.1 ม.4/1 อธิบายประวัติความเป็นมาและสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิชาชีววิทยา

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชีววิทยาเป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต มีวิวัฒนาการมาอย่างยาวนานและแตกแขนงเป็น
สาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมาของวิชาชีววิทยาได้ (K)
2. บอกสาขาวิชาต่าง ๆ ของชีววิทยาและประโยชน์ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (P)
3. สนใจใฝ่รู้ในการศึกษาวิชาชีววิทยา (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและขอบเขตของวิชาชีววิทยา
- ประวัติความเป็นมาและนักวิทยาศาสตร์คนสำคัญทางชีววิทยา
- สาขาวิชาต่าง ๆ ของชีววิทยาและประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์
สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างอาชีพที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางชีววิทยา

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมาย ขอบเขต และประวัติความเป็นมาของวิชาชีววิทยา
- นักเรียนศึกษาใบความรู้และจัดทำแผนผังสาขาวิชาต่าง ๆ ของชีววิทยา
- นักเรียนอภิปรายกลุ่มย่อยเชื่อมโยงสาขาวิชากับประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของวิชาชีววิทยาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ภาพนักวิทยาศาสตร์ทางชีววิทยาคนสำคัญ
- ใบความรู้ที่ 1
- ใบงานที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 1	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์วิ จันทิมา)