

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)

เรื่อง สัจนิรันดร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (ค31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและเซต ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ หลักการให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ และนำไปใช้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ค1.1 ม.4/6 สร้างตารางค่าความจริงเพื่อตรวจสอบรูปแบบของประพจน์ นิเสธของประพจน์ และการสมมูลกันของประพจน์

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สัจนิรันดร์คือรูปแบบประพจน์ที่มีค่าความจริงเป็นจริงเสมอไม่ว่าค่าความจริงของประพจน์ย่อยจะเป็นอย่างไร

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของสัจนิรันดร์ได้ (K)
2. ตรวจสอบว่ารูปแบบประพจน์ที่กำหนดให้เป็นสัจนิรันดร์หรือไม่ได้ (P)
3. มีความอดทนและรอบคอบในการสร้างตารางค่าความจริง (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของสัจนิรันดร์
- วิธีตรวจสอบสัจนิรันดร์ด้วยตารางค่าความจริง
- ตัวอย่างรูปแบบประพจน์ที่เป็นสัจนิรันดร์

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกตัวอย่างประพจน์ $p \vee \sim p$ แล้วให้นักเรียนช่วยกันหาค่าความจริงในทุกกรณี

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายของสัจนิรันดร์พร้อมตัวอย่าง
- ครูสาธิตวิธีตรวจสอบสัจนิรันดร์โดยใช้ตารางค่าความจริงอย่างเป็นระบบ
- นักเรียนฝึกตรวจสอบสัจนิรันดร์จากแบบฝึกหัดที่กำหนดให้

ขั้นสรุป

- ครูเฉลยแบบฝึกหัดและเน้นย้ำวิธีตรวจสอบสำนักร้อยอย่างเป็นระบบ

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้เรื่องสำนักร้อย
- แบบฝึกหัดที่ 16

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดที่ 16	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียง)