

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน

รายวิชา งานอาชีพพื้นฐาน 3 (ง22103) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูสุชาติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเลือกแนวทางไปประกอบอาชีพ ตามความสนใจ

2. ตัวชี้วัด

- ง1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทำงานเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม การเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นพื้นฐานของการทำงานอย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานที่มีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ (K)
2. จำแนกประเภทของงานในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (P)
3. เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของการทำงาน
- ประโยชน์ของการทำงานต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
- ประเภทของงาน (งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ)
- เจตคติที่ดีต่อการทำงาน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์ สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับงานที่ทำเป็นประจำในแต่ละวัน แล้วเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน
- ให้นักเรียนดูภาพการทำงานลักษณะต่าง ๆ แล้วร่วมกันอภิปรายว่าเป็นงานประเภทใด

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการทำงานโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบ
- แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน แล้วร่วมกันจำแนกประเภทงานจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการจำแนกประเภทงานหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเจตคติที่ดีต่อการทำงานที่พึงมี

ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน
- นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง ความสำคัญและประเภทของงาน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- สื่อ PowerPoint เรื่องความสำคัญของการทำงาน
- ภาพการทำงานลักษณะต่าง ๆ
- ใบความรู้เรื่อง ประเภทของงาน
- ใบงานที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 1	ใบงานที่ 1	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
ประเมินเจตคติต่อการทำงาน	แบบประเมินเจตคติ	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูสุชาดา)