

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ พุทธสาวก และพระไตรปิฎก

เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาดก

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรรณภาณุจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

- ส1.1 ม.2/6 วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาดกที่กำหนด

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาดกเป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตที่มีคุณธรรมและให้ข้อคิดที่นำไปประยุกต์ใช้ได้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่าประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาดกที่กำหนดได้ (K)
2. วิเคราะห์แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากเรื่องที่ศึกษาได้ (P)
3. มีความชื่นชมในคุณธรรมของพุทธสาวกและพุทธสาวิกา (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ประวัติพุทธสาวกและพุทธสาวิกาที่สำคัญ
- ชาดกที่กำหนดในหลักสูตร
- ข้อคิดและคุณธรรมที่ได้จากเรื่องราว

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูภาพหรือวิดีโอที่สั้น ๆ เกี่ยวกับพุทธสาวกที่มีชื่อเสียง

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูเล่าประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาดกที่กำหนด
- นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาเรื่องราวที่ได้รับมอบหมายและสรุปข้อคิด
- แต่ละกลุ่มนำเสนอเรื่องราวและข้อคิดที่ได้

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคุณธรรมที่ควรนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 5
- วิดีทัศน์ประกอบ
- ใบงานที่ 5

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่มที่ 5	นำเสนอถูกต้องครบถ้วน
ประเมินคุณธรรมที่แสดงออก	แบบประเมินคุณลักษณะ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)